100520

Subject Code: 9120/TF-BT/PP-M SET - (A) Question Booklet No. Code: परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर Seal of Superintendent of Examination Centre

								_
परीक्षार्थी द्वारा बॉल-	-प्वाइण्ट पेन	से भरा जाए				-शीट का		
To be filled in by	Candidate 1	by Ball-Poi	nt pen on	ly ¬ ⊏	Sl. No	of Ans	wer-sn	ee —
अनुक्रमांक								
Roll No.		1 1		」し				-
घोषणा • भैंने नीचे	दिये गये नि	नर्देश अच्छी	तरह पढ़व	क्रर स	पझ लि	<b>गए हैं।</b>		

Declaration: I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator)..... वीक्षक के नाम (Name of Invigilator) .....

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर (Signature of Candidate)..... पुणींक - 100 अभ्यर्थी का नाम समय - 2 घंटे (Name of Candidate) .....

प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या Number of Pages in this Question Booklet

### 40

#### प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या Number of Questions in this Question Booklet

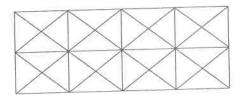
#### INSTRUCTION TO CANDIDATES

- 1. Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator.
- 2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and do your signature.
- 3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
- 4. After opening the seal, ensure that the Question Booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 100 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct question booklet.
- 5. While answering the question from the Question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four most appropriate options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.
- 6. Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.
- 7. There are 100 objective type questions in this Question Booklet. 1 mark is allotted for each correct answer.
- No negative marking will be done.
- Do not write anything anywhere in the Question Booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.
- 10. After completion of the examination, only OMR Answer-Sheet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.
- 11. This Question Booklet consists of Five Parts :
  - (i) First Part : General Mental Eligibility 30 Marks (ii) Second Part : General Knowledge - 20 Marks
  - 30 Marks (iii) Third Part: Educational Interest
  - 10 Marks (iv) Fourth Part : General Hindi
  - 10 Marks (v) Fifth Part : General English Each question contains 1 mark. All questions are compulsory.
- 12. In case of any ambiguity in Hindi version the English version shall be considered authentic.

#### अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

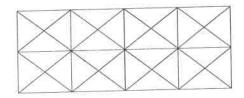
- प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ट एवं अंतिम पृष्ट में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व
- 2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-शीट का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
- 3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियाँ दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन महीं किया जाएगा।
- 4. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 100 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
- 5. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरें।
- 6. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
- 7. प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक सही उत्तर हेतु 1 अंक आबंटित किया गया है।
- ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
- प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियाँ भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
- 10. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-शीट की कार्बन प्रति तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 11. इस प्रश्न-पुस्तिका में पाँच भाग होंगे :
  - (i) प्रथम भाग : सामान्य मानसिक योग्यता - 30 अंक
  - 20 अंक (ii) द्वितीय भाग : सामान्य ज्ञान
  - (iii) तृतीय भाग : शिक्षण अभिरूचि - 30 अंक - 10 अंक
  - (iv) चतुर्थ भाग : सामान्य हिन्दी - 10 अंक (v) पंचम भाग : सामान्य अंग्रेजी
  - प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- 12. यदि हिन्दी भाषा में कोई सन्देह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।

How many squares are there in the 1. निम्न चित्र में कितने वर्ग हैं? 1. following figure?



- (A) 24
- 16 (B)
- 26 (C)
- (D) None of these
- Find the missing number in the following 2. number series :

- (A) 11
- (B) 14
- (C) 13
- (D) None of these

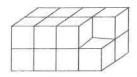


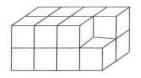
- (A) 24
- 16 (B)
- 26 (C)
- (D) इनमें से कोई नहीं
- निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए। 2.

2, 5, 9, 7, 10, 14, \_\_?\_\_, 16, 20, 20, 23, 27, 28

- (A) 11
- (B) 14
- (C) 13
- (D) इनमें से कोई नहीं

- 3. How many cubes are there in the given figure?
- 3. दिये गये चित्र में घनों की संख्या कितनी है?





(A) 14

(A) 14

(B) 15

(B) 15

(C) 16

(C) 16

(D) 17

(D) 17

- 4. OBDR, QACT, (?), UYAX, WXZZ
- 4. OBDR, QACT, (?), UYAX, WXZZ

In the series above find which will fill the blank.

निम्नलिखित में से खाली स्थान पर क्या होगा?

(A) ASVD

(A) ASVD

(B) SZBV

(B) SZBV

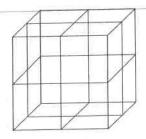
(C) RAAV

(C) RAAV

(D) SZBU

(D) SZBU

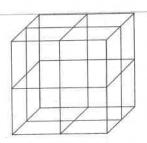
- 5. In the following cube how many cubes are jointed together to form a big cube?
- 5. निम्न घन में कितने छोटे घनों को एकसाथ जोड़कर एक बड़ा घन बनाया गया है ?





$$(C)$$
 8

(D) None of these



(A) 16

- (D) इनमें से कोई नहीं
- 6. Difference of sums of numbers at diagonals of the central square is:
  - 1 12 15 11 16 5 2 13 3 14 8 6 9 7 4 10.

6. केन्द्रीय वर्ग के विकर्णों पर की संख्याओं के योगों का अन्तर है:

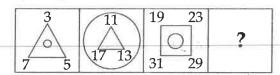
1	12	15	11
5	2	13	16
8	6	3	14
10	9	7	4

(D) None of these

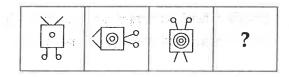
- (A) 29
- (B) 1
- (C) 14
- (D) इनमें से कोई नहीं

<sup>(</sup>A) 29

7. Find correct answer.

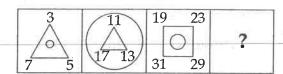


- (A)  $\begin{pmatrix} 47 & 37 \\ 43 & 41 \end{pmatrix}$
- (B)  $\begin{pmatrix} 37 & 47 \\ 41 & 43 \end{pmatrix}$
- (C)  $\begin{array}{c} 37 & 39 \\ 43 & 41 \end{array}$
- (D)  $\begin{pmatrix} 37 & 41 \\ 47 & 43 \end{pmatrix}$
- 8. Find the next figure:

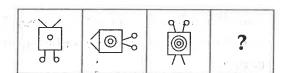


- (A) 0 0
- (B) 0 0
- (D) 0 0

7. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।



- (A)  $\begin{pmatrix} 47 & 37 \\ 43 & 41 \end{pmatrix}$
- (B)  $\begin{pmatrix} 37 & 47 \\ 41 & 43 \end{pmatrix}$
- (C)  $\begin{array}{c} 37 & 39 \\ \hline 0 \\ 43 & 41 \end{array}$
- (D)  $\begin{pmatrix} 37 & 41 \\ 47 & 43 \end{pmatrix}$
- 8. अगला चित्र ज्ञात कीजिए।



- (A) 0 0
- (B) 0 0 0
- (C) (C)
- (D) %

Find the missing number in the following number series :

निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

69, 70, 66, 57, ? , 16

69, 70, 66, 57, \_ ? \_\_, 16

- 09, 70, 00, 07, \_\_\_\_\_
- (B) 50

41

(A)

- (C) 40
- (D) 35

- (A) 41
- (B) 50
- (C) 40
- (D) 35

0. COD, BOE, AOF, (?)

Find which of the following comes in blank space.

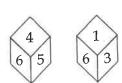
- (A) XOF
- (B) ZOB
- (C) ZOH
- (D) ZOG

10. COD, BOE, AOF, (?)

निम्नलिखित में खाली स्थान में क्या होगा?

- (A) XOF
- (B) ZOB
- (C) ZOH
- (D) ZOG

11. Using the following figures find when '3' is at the top, which number will be at the bottom.



- (A) 4
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6

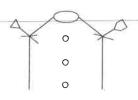
11. निम्नांकित चित्रों का उपयोग कर ज्ञात कीजिए कि जब '3' ऊपर है, तो नीचे कौन सा अंक आएगा?

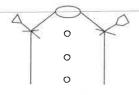


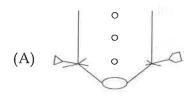


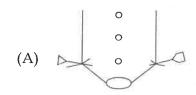
- (A) 4
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6

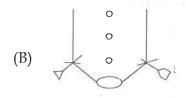
- **12.** Which is water image of the following figure?
- 12. कौन निम्नलिखित का जल प्रतिबिम्ब है?

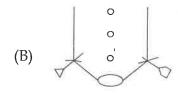


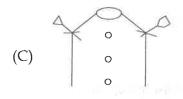


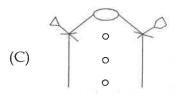












(D) None of these

- (D) इनमें से कोई नहीं
- **13.** If 'ELECTION' is coded as 'VOVXGRLM', then 'UNIVERSITY' will be coded as:
- 13. यदि 'ELECTION' को कूटबद्ध किया जाता है 'VOVXGRLM' से, तब 'UNIVERSITY' को कूटबद्ध किया जायेगा :

(A) GMRSVHIFL

(A) GMRSVHIFL से

(B) FMREVIHGB

(B) FMREVIHGB से

(C) FMRSVIHGB

(C) FMRSVIHGB से

(D) None of these

(D) इनमें से कोई नहीं

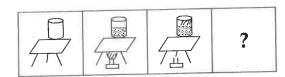
- What will be the next number in the given 14. number series?
- 14. दी गई अंक शृंखला का अगला अंक कौन सा होगा?

- 5, 16, 51, 158, \_\_?\_\_
- (A) 483
- 481 (B)
- 490 (C)
- (D) 491

- 5, 16, 51, 158, \_\_?\_\_
- (A) 483
- (B) 481
- 490 (C)
- (D) 491

- Choose the odd one. 15.
  - 17 (A)
  - (B) 19
  - (C) 21
  - (D) 23

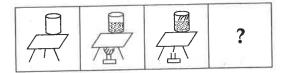
- भिन्न को चुनिए।
  - (A) 17
  - 19 (B)
  - (C) 21
  - (D) 23



- Find the next figure.
  - (A) / " " " "

  - (C) # 0
  - (D) All of the above

अगला चित्र ज्ञात कीजिए। **16.** 



- (A) / # 🗒
- (C) / 出门
- (D) उपरोक्त सभी

- 17. Find the missing number in the following square.
- 17. निम्न वर्ग में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

3	31	2
13	?	21
20	3	13

3	31	2
13	?	21
20	3	13

(A) 12

(A) 12

(B) 2

(B) 2

 $\cdot$  (C) 0

(C) 0

(D) 20

(D) 20

- 18. Find the odd one from the following.
- 18. निम्नांकित में से विषम ज्ञात करें।

(A) Book: Page

(A) पुस्तक: पेज

(B) Table: Drawer

(B) टेबल : ड्रावर

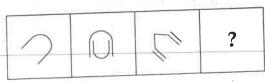
(C) Shirt: Cloth

(C) कमीज: कपड़ा

(D) Car: Wheel

(D) कार: चक्का

19. Find the next figure.



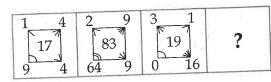
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

19. अगला चित्र ज्ञात कीजिए।



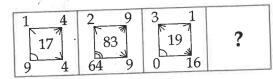
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

20. Find correct answer.



- (A)  $\frac{4}{32}$
- (B) 4 4 32 16
- (C)  $\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 32 \end{bmatrix}$
- (D) 4 16

20. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।



- (A) 4 4 9 16
- (C) 4 3 32 3 9 16
- (D)  $\frac{4}{87}$   $\frac{16}{4}$

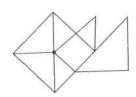
21.	If A, B, C, D, have place value	es like
	1, 2, 3, 4,	then
	$A - B + F \div C \times M - V + Y =$	

21. यदि A, B, C, D, ...... के स्थानीय मान हैं 
$$1$$
,  $2$ ,  $3$ ,  $4$ , ..... , तब  $A-B+F\div C\times M-V+Y=$ 

(C) 
$$-3$$

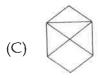
(C) 
$$-3$$

- 23. Match the figure from the given figure having same number of slant lines as in the given figure.
- 23. चित्र का मिलान कीजिए जिसमें उतनी ही संख्या में तीर्यक रेखाएँ हों जितनी की निम्नलिखित चित्र में है।

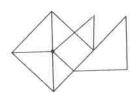








(D) None of these



- (A)
- (B)
- (C)
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 24. Identify the wrong number in the series.18, 51, 150, 487, 1338.
  - (A) 18
  - (B) 51
  - (C) 487
  - (D) 1338

- अंक शृंखला में से गलत अंक को पहचानिये।18, 51, 150, 487, 1338.
  - (A) 18
  - (B) 51
  - (C) 487
  - (D) 1338

- 25. If 'A', 'B', 'C' and 'D' mean '+', '-', ' $\div$ ' and ' $\times$ ' respectively and if a, b, c, d, .... have place values like 1, 2, 3, 4, ....., then a D x A 1 C f B p C b =
- 25. यदि 'A', 'B', 'C' तथा 'D' का अर्थ है क्रमशः '+','-','÷' तथा '×' तथा यदि a, b, c, d, .... के स्थानीय मान हैं 1, 2, 3, 4, ....., तब a D x A l C f B p C b =

(A) 22

(A) 22

(B) 20

(B) 20

(C) 0

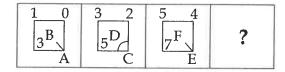
(C) 0

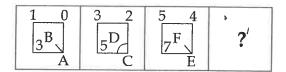
(D) None of these

(D) इनमें से कोई नहीं

**26.** Find correct answer.

26. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।





 $(A) \qquad \begin{array}{c} 7 & 6 \\ 9 \\ g \end{array}$ 

(A)  $9^{H}$ 

(B)  $\begin{array}{c}
7 & 6 \\
9^{\text{H}} \\
9
\end{array}$ 

7 6 (C) H 9 G (C) 7 6 H

(D) 9 G

(D) 9 G

यदि 'AIRSTRIKE' को कूटबद्ध किया जाता है If 'AIRSTRIKE' is coded as 'KIRTSRIEA', 27. 27. 'KIRTSRIEA' से, तब 'PATHANKOT' को then 'PATHANKOT' will be coded as: कूटबद्ध किया जायेगा : OKNAHTATP से **OKNAHTATP** (A) KONAHTATP से (B) KONAHTATP (B) OKNAHTAPT से (C) **OKNAHTAPT** (C) TOKNHATAP से (D) TOKNHATAP (D) यदि 'Mohan is very young' का कूट है 'rat If 'rat mat lat tat' is the code of 'Mohan 28. mat lat tat'; 'Boys may be young' का कूट है 28. is very young'; 'tat sat bat fat' is the code 'tat sat bat fat'; 'Mohan may be of 'Boys may be young'; 'mat fat bat cat' handsome' का कूट है 'mat fat bat cat' ; तब is the code of 'Mohan may be handsome'; 'Boys may be handsome' का कूट क्या है? then what is the code of 'Boys may be handsome'? (A) cat fat rat sat (A) cat fat rat sat rat bat mat tat (B) rat bat mat tat

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

cat fat bat sat

इनमें से कोई नहीं

(C)

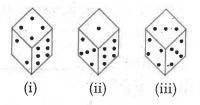
(D)

(D)

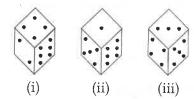
cat fat bat sat

None of these

- **29.** Three different positions of a dice are given below. How many dots lie opposite to 2 dots?
- 29. एक पासे की तीन स्थितियाँ नीचे दी गयी हैं। 2 बिंदु के विपरीत कितने बिंदु रहेंगे?

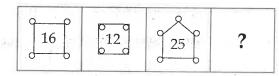


- (A) 1
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

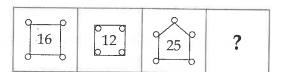


- (A) 1
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

30. Find correct answer.



30. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।



- (A) 20
- (B) 20
- (C) 20
- (D) 22

- (A) 20
- (B) 20
- (C) 20
- (D) 22

# SECOND PART General Knowledge

### द्वितीय भाग सामान्य ज्ञान

31.		th of the following state is largest in s of population?	31.	जनसंख्या की दृष्टि से निम्न में से कौन-सा राज्य सबसे बड़ा है?
	(A)	Maharashtra		(A) महाराष्ट्र
	(B)	Bihar		(B) बिहार
	(C)	Uttar Pradesh		(C) उत्तर प्रदेश
	(D)	Madhya Pradesh		(D) मध्य प्रदेश
	, ,			
32.	that	ch of the following recommended multipurpose schools should be oduced in the school education em?	32.	निम्नलिखित में से किसने यह सिफारिश की थी कि विद्यालयीन शिक्षा व्यवस्था में बहुउद्देशीय विद्यालय प्रारंभ किए जाने चाहिए?
	(A)	Mudaliar Commission - 1952 - 53.		(A) मुदालियार कमीशन - 1952 - 53
	(B)	Acharya Rammurty Committee - 1990.		(B) आचार्य राममूर्ति कमेटी - 1990
	(C)	National Curriculum Framework - 2005.		(C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005
	(D)	National Policy on Education - 1968.		(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1968
33.		w many articles are there in the stitution?	33.	संविधान में कितने अनुच्छेद हैं?
	(A)	395 articles		(A) 395 अनुच्छेद
4	(B)	414 articles		(B) 414 अनुच्छेद
	(C)	435 articles		(C) 435 अनुच्छेद
	(D)	444 articles		(D) 444 अनुच्छेद

34.		ch are components ndian economy?	s of primary	sector	34.	भारती से हैं ?	य अर्थव्यवस्था के प्राथमिक क्षेत्र के अंग कौन >	[
	(i)	Agriculture	and A	nimal		(i)	कृषि एवं पशुपालन	
		Husbandry					54 4 81	
	(ii)	Forestry	174.1			(ii)	वानिकी	
	(iii)	Fishery	*****			(iii)	मत्स्यपालन	
	(iv)	Mining and Qua	rry			(iv)	खनन एवं उत्खनन	
	(A)	Only (i)	114 1 0	11		(A)	केवल (i)	
	(B)	(i) and (ii)				(B)	(i) एवं (ii)	
	(C)	(i), (ii) and (iii)	3.5	111		(C)	(i), (ii) एवं (iii)	
	(D)	(i), (ii), (iii) and (	(iv)	1.5 1.19		(D)	(i), (ii), (iii) एवं (iv)	
35.	997	iew of structure M		mai ne	35.	मेघाल हैं?	य पठार संरचता की दृष्टि से किसके समकालीन	
	(A)	Shivalik	2 2			(A)	शिवालिक	
	(B)		4 5 A B WK			(B)	अरावली ::	
	(C)	Chota Nagpur	- Fire	4		(C)	छोटा नागपुर	
	(D)	Kumaon				(D)	कुमायू	
36.	Wha fixed	t was the revised I for Indian econ - 19 ?	fiscal defici	t rate	100		018 - 19 में भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए वत राजकोषीय घाटा की दर क्या निर्धारित की गी?	
	(A)	3.2% of GDP				(A)	सकल घरेलू उत्पाद का 3.2 प्रतिशत	
	(B)	3.3% of GDP				(B)	सकल घरेलू उत्पाद का 3.3 प्रतिशत	
	(C)	3.4% of GDP		1		(C)	सकल घरेलू उत्पाद का 3.4 प्रतिशत	
	(D)	3.5% of GDP	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	etonika ng		(D)	सकल घरेलू उत्पाद का 3.5 प्रतिशत	

18

37.	Who of the following was the leader of the Oraon movement in the region of Chota Nagpur in 1914 - 15 ?	37.	1914 - 15 में छोटा नागपुर क्षेत्र में हुए उरांव आंदोलन का नेता निम्नलिखित में से कौन था ?
	(A) Vishnu Bhagat		(A) विष्णु भगत
	(B) Koya Bhagat	•	(B) कोया भगत
	(C) Shyam Bhagat		(C) श्याम भगत
	(D) Jatra Bhagat		(D) जात्रा भगत
38.	Old folded mountain is:	38.	प्राचीन वलित पर्वत है :
50.	(A) Aravali		(A) अरावली
	(B) Rocky		(B) रॉकी
	(C) Andes		(C) एण्डिज
	(D) Himalaya		(D) हिमालय
39.	Which of the following movement was inspired by Henry Vivian Derozio?	39.	हेनरी विवियन देरोजिओ ने निम्नलिखित किस आंदोलन को प्रेरणा प्रदान की ?
	(A) Young Christian Movement		(A) यंग क्रिश्चियन आंदोलन
	(B) Young Bengal Movement		(B) युवा बंगाल आंदोलन
	(C) Young Protestant Movement		(C) युवा प्रोटेस्टेंट आंदोलन
	(D) Yugantar Movement		(D) युगांतर आंदोलन
40.	What State Gross Domestic Product's growth rate is estimated for the year 2018-19 at constant prices in Chhattisgarh?	40.	छत्तीसगढ़ में स्थिर कीमतों पर वर्ष 2018 - 19 के लिए राज्य के सकल घरेलू उत्पाद में क्या वृद्धि दर अनुमानित की गयी है?
	(A) 7.08%		(A) 7.08 प्रतिशत
	(B) 6.08%		(B) 6.08 प्रतिशत
	(C) 5.08%		(C) 5.08 प्रतिशत
	(D) 6.58%		(D) 6.58 प्रतिशत

(D) 6.58%

41.	Who amongst the following invented the e-mail?			इ-मल को खोज निम्न में से किसने की है?		
	(A)	Vint Cerf		(A)	विंट सर्फ	
	(B)	James Gosling		(B)	जेम्स गॉसलिंग	
	(C)	Tim Berner		(C)	टिम बर्नर	
	(D)	Ray Tomlinson		(D)	रे टॉमलिंसन	
42.		theme of 4 <sup>th</sup> international Yoga Day, 21, 2018 was :	42.		अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस, 21 जून, 2018 का । (थीम) था :	
	(A)	Yoga for Soul		(A)	आत्मा के लिए योग	
	(B)	Yoga for Peace		(B)	शांति के लिए योग	
	(C)	Yoga for Health		(C)	स्वास्थ्य के लिए योग	
	(D)	Yoga for Harmony		(D)	सामंजस्य के लिए योग	
43.	Non-	hich of the following conference the -Alignment Policy of India was eived?	43.		लिखित में से किस सम्मेलन में भारत की निर्गुट का प्रारंभ हुआ ?	
	(A)	Bandung conference		(A)	बांदुंग सम्मेलन	
	(B)	Delhi conference		(B)	दिल्ली सम्मेलन	
	(C)	Cairo conference		(C)	काहिरा सम्मेलन	
	(D)	Manila conference		(D)	मनीला सम्मेलन	
44.		ne following which oil region is ted in Gujarat ?	44.	ंनिम्न	में से कौन सा तेल क्षेत्र गुजरात में स्थित है?	
	(A)	Badarpur		(A)	बदरपुर	
	(B)	Lunej		(B)	लुनेज	
	(C)	Basin		(C)	बसीन :	
	(D)	Naharkatiya		(D)	नाहरकटिया	
		CDACE FOR BOHOLING			1 2 2 2 2	

45. Assessment	for	learning	is	to	:
----------------	-----	----------	----	----	---

- (A) Provide ranking to the students in the class.
- (B) Create stress among the students.
- (C) Be done only once in the whole academic year.
- (D) Improve learning by providing a constructive feedback.

# **46.** Which of the following is matched in the context of Head of the House?

- (i) Speaker of State Legislative Assembly.
- (ii) Chairman of State Legislative Council.
- (iii) Speaker of Lok Sabha.
- (iv) Chairman of Rajya Sabha.
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

### 47. Who can be removed by Impeachment?

- (i) President
- (ii) Judges of Supreme Court
- (iii) Judges of High Court
- (iv) Chief Election Commissioner
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

### 45. सीखने के लिए आकलन है:

- (A) यह कक्षा में विद्यार्थियों को श्रेणी प्रदान करने के उद्देश्य से किया जाता है।
- (B) यह विद्यार्थियों में तनाव उत्पन्न करता है।
- (C) यह पूरे शैक्षिक वर्ष में केवल एक बार किया जाता है।
- (D) यह रचनात्मक प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराते हुए सीखने का संवर्धन करता है।

#### 46. सदन के मुखिया के संदर्भ में निम्न में से क्या सुमेलित है?

- (i) राज्य विधान सभा का स्पीकर
- (ii) राज्य विधान परिषद् का सभापति
- (iii) लोक सभा का स्पीकर
- (iv) राज्य सभा का सभापति
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

## 47. महाभियोग द्वारा किसे पदच्युत किया जा सकता है?

- (i) राष्ट्रपति
- (ii) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश
- (iii) उच्च न्यायालय के न्यायाधीश
- (iv) मुख्य निर्वाचन आयुक्त
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

48.	By which of the following West Nile virus is transmitted?	48.	वेस्ट नील विषाणु का संक्रमण निम्न में से किसके द्वारा होता है ?
	(A) Bugs		(A) खटमल
	(B) Sand flies		(B) सेण्डफ्लाइस
	(C) Mosquito		(C) मच्छर
	(D) Black flies		(D) ब्लेक फ्लाइस
49.	What is the annual growth rate of population in India during 2001 to 2011 decade?	49.	वर्ष 2001 से 2011 के दशकीय अवधि में भारत की जनसंख्या की वार्षिक वृद्धि दर क्या रही है?
	(A) 1.93%		(A) 1.93 प्रतिशत
	(B) 2.14%		(B) 2.14 प्रतिशत
	(C) 1.64%		(C) 1.64 प्रतिशत
	(D) 1.61%		(D) 1.61 प्रतिशत
50.	National Council of Educational Research and Training (NCERT) reviewed the NCF, 2000 in the light of the report:	50.	राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) ने एन.सी.एफ 2000 की समीक्षा किस रिपोर्ट की रोशनी में की?
	(A) Learning Without Burden - 1993		(A) शिक्षा बिना बोझ के - 1993
	(B) Kothari Commission - 1964		(B) कोठारी कमीशन - 1964
	(C) National Policy on Education - 1986		(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986
	(D) Dr. Radhakrishanan Commission - 1948		(D) डॉ. राधाकृष्णन आयोग - 1948

#### THIRD PART

#### **Educational Interest**

### तृतीय भाग

### शिक्षण अभिरुचि

- of the school does not come to a function of school on time?
  - (A) You will ask him to meet you after the function is over.
  - (B) You will complain this to the management committee of the school.
  - (C) You will scold him before everyone.
  - (D) You will tell him about his responsibilities.

- 51. यदि एक शिक्षक विद्यालय के किसी कार्यक्रम में समय पर नहीं पहुँचता है तो उस विद्यालय के प्राचार्य के रूप में आप क्या करेंगे?
  - (A) कार्यक्रम की समाप्ति के पश्चात् उस शिक्षक से मिलने को कहेंगे।
  - (B) विद्यालय की प्रबंधन समिति को इसकी शिकायत करेंगे।
  - (C) सभी के सम्मुख उसे डाँटेंगे।
  - (D) आप उन्हें उनकी उत्तरदायित्वों के विषय में बताएँगे।
- **52.** Which of the following attributes would correctly define learning?
  - (A) Understanding, imagination and workmanship.
  - (B) Change of behaviour, practice and experience.
  - (C) Belief, creativity and endurance.
  - (D) Intuition, Intelligence and Memorisation.

- 52. निम्नांकित में से कौन सा गुण अधिगम को सही रूप में परिभाषित करता है?
  - (A) अवबोध, कल्पनाशीलता एवं कार्यकुशलता
  - (B) व्यवहार में परिवर्तन, अभ्यास एवं अनुभव
  - (C) विश्वास, सृजनात्मकता एवं सहनशीलता
  - (D) अन्तर्बोध, बुद्धिमत्ता एवं स्मरण

Which of the following is not an output निम्न में से कौन एक 'आऊटपुट डिवाइस' नहीं है device? (A) Printer (A) प्रिंटर (B) Speaker स्पीकर (B) (C) Monitor मॉनीटर (C) (D) Keyboard (D) कीबोर्ड 54. What should a teacher do when एक शिक्षक को क्या करना चाहिए जब परीक्षाएँ निकट 54. examinations are near? हों ? (A) Complete the syllabus by calling विद्यार्थियों को अपने घर पर बुलाकर पाठ्यक्रम (A) students at his home. पूर्ण करना चाहिए। विद्यालय में अतिरिक्त समय देकर पाठ्यक्रम Complete the syllabus by devoting (B) (B) extra time in school. पूर्ण करना चाहिए। (C) विद्यार्थियों को स्वयं अपना पाठ्यक्रम पूर्ण करने (C) Ask the students to complete the syllabus themselves. को कहना चाहिए। (D) Help them solving with important महत्वपूर्ण प्रश्नों को हल करने में उनकी (D) questions. सहायता करना चाहिए। 55. It is said that there are individual यह कहा जाता है कि एक कक्षा में विद्यार्थियों के मध्य 55. differences among students in a class. The वैयक्तिक विभिन्नताएँ पायी जाती हैं। यह तथ्य है: fact is: (A) Great hinderance to teachers in (A) शिक्षण में शिक्षकों हेत् एक बडी बाधा है। teaching. शिक्षण के दौरान शिक्षकों को सावधान रहने A suggestion for teachers to be (B) careful in teaching. हेतु एक सुझाव है। Purely a historical evidence that is पूर्णतः एक ऐतिहासिक प्रमाण है जो वर्तमान outdated today. में अप्रचलित है। Supported by lazy teachers to find ऐसे आलसी शिक्षकों द्वारा समर्थित जो अपनी excuses for their weaknesses. कमज़ोरियों के लिए कोई बहाना बनाना चाहते

56.	The concept of practical int	elligence is 56.	व्यावहारिक बुद्धि का सम्प्रत्यय द्वारा दिया गया है।
	(A) Gardner		(A) गार्डनर (B) स्टर्नबर्ग
	(B) Sternberg		(C) पियाजे
	(C) Piaget		\-\'\
	(D) Binnet		(D) बिने -
57.	Techniques used by a teachinclude:	her to teach 57.	एक शिक्षक द्वारा उपयोग में लाने वाली तकनीक शामिल करती है:
•	(a) Lecture		(a) लेक्चर
	(b) Interactive lecture		(b) अन्त:क्रियात्मक लेक्चर
	(c) Group work		(c) समूह कार्य
	(d) Self-study		(d) स्व-अध्ययन
	Select the <b>correct</b> answer from	om the codes	नीचे दिये गये संकेतों में से सही उत्तर का चयन करें:
	given below:		
	(A) (a), (b) and (c)		(A) (a), (b) तथा (c)
	(B) (a), (b), (c) and (d)		(B) (a), (b), (c) तथा (d)
	(C) (b), (c) and (d)		(C) (b), (c) तथा (d)
	(D) (a), (b) and (d)		(D) (a), (b) तथा (d)
	(D) (a) (a)		
58.	Which of the following stat		सामग्री के लिए सबसे ज्यादा सही है?
	(A) They help in retaining longer duration.		<ul><li>(A) ये सम्प्रत्ययों को ज्यादा लम्बे समय तक याद रखने में सहायता करते हैं।</li></ul>
	(B) They help students le	earn better.	(B) ये छात्रों को बेहतर सीखने में सहायता करते हैं।
	(C) They make teach process interesting.	ing-learning	(C) ये शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को रुचिकर बनाते हैं।
	(D) They enhance rote le		(D) ये 'रोट' अधिगम को बढ़ाते हैं।

- 59. Children of today are under greater emotional stress than the emotional stress of children a century ago. Why?
- 59. आज बच्चे एक शताब्दी पूर्व की तुलना में अधिक भावनात्मक दबाव में है। क्यों?
- (A) Society today is more complex.
- (B) Bonds with members of the family are weakened.
- (C) Schools have not adjusted to children.
- (D) Parents take less interest in children.

- (A) आज का समाज अधिक जटिल है।
- (B) परिवार के सदस्यों के साथ संबंध कमज़ोर हो गए हैं।
- (C) विद्यालय बच्चों के लिए समंजित नहीं है।
- (D) पालक बच्चों में कम रुचि लेते हैं।
- **60.** In context of the habit of Absenteeism of student:
  - (A) The principal and parents should get worried.
  - (B) The officials of the schools should take action against them as per schools discipline.
  - (C) The teachers should take it as a serious problem.
  - (D) They should be given less priority in the classroom in relation to regular students.

- 60. विद्यार्थियों की अनुपस्थित की आदत के संदर्भ में :
  - (A) प्राचार्य एवं अभिभावकों को चिन्तित होना चाहिए।
  - (B) विद्यालय अनुशासन के अनुसार अधिकारियों को उनके विरुद्ध कार्यवाही करना चाहिए।
  - (C) शिक्षकों को इसे एक गंभीर समस्या के रूप में लेना चाहिए।
  - (D) नियमित विद्यार्थियों की तुलना में इन विद्यार्थियों को कक्षा में कम प्राथमिकता दी जानी चाहिए।
- One fundamental principle of motivation which inspires students to work harder is when:
  - (A) Students set their own goals
- Students follow reasonable goals set by others
  - (C) Students know that punishment may follow
  - (D) Students know they will receive rewards

- 61. अभिप्रेरणा का एक मूलभूत नियम जो छात्रों को कठिन परिश्रम करने के लिए आकांक्षित करता है जब :
  - (A) छात्र अपने लक्ष्य स्वयं निश्चित करते हैं।
  - (B) छात्र अन्य द्वारा निश्चित तर्कसम्मत लक्ष्य का अनुसरण करते हैं।
  - (C) छात्र जानते हैं कि दंड सम्भावित है।
  - (D) छात्र जानते हैं कि वे पुरस्कार प्राप्त करेंगे।

307 - 100

- 62. What is the name of a system of instruction that seeks to enable all students to achieve instructional objectives by allowing learning time to vary?
- 62. उस निर्देश तंत्र का क्या नाम है जो सभी छात्रों को अधिगम समय में भिन्नता की इजाजत देकर निर्देश लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयास करता है?

(A) Corrective instruction

(A) सुधारात्मक निर्देश

(B) Insight learning

(B) अन्तर्दृष्टि अधिगम

(C) Mastery criterion

(C) कुशलता (Mastery) कसौटी

(D) Mastery learning

- (D) कुशलता (Mastery) अधिगम
- 63. You have a class which is very heterogeneous in height. You should allow a seating arrangement:
- 63. आपकी कक्षा विद्यार्थियों की ऊँचाई की दृष्टि से काफी विषम है। आप किस प्रकार की बैठक व्यवस्था की अनुमित देंगे?

(A) Which is random.

- (A) यादृच्छिक
- (B) Where smaller students are allowed to sit in such a way that they can see and participate easily in class actively.
- (B) जहाँ छोटे कद के विद्यार्थी इस प्रकार बिठाए जाएँ कि वे कक्षा की गतिविधियों को सरलता से देख सकें एवं सहभागिता कर सकें।
- (C) Which is purely based on height.
- (C) ऐसी व्यवस्था जो पूर्ण रूप से ऊँचाई पर आधारित हो।
- (D) That has taller students on one side of the class.
- (D) ऐसी व्यवस्था जिसमें कक्षा के लंबे विद्यार्थी एक ओर बैठें।

- **64.** Which of the following is most appropriate about your honesty?
  - (A) I am the most honest person.
  - (B) I have done all my tasks with a sense of duty.
  - (C) I never accepted any gift for any work.
  - (D) I have turned down so many tempting offers.
- 65. Sunday night, Neha studied for a test on Monday morning. She remembered the material quite accurately on Monday and got on A on the test. However, when she took a review test two weeks later, she could no longer remember the same material. How far in Neha's memory did the material get?
  - (A) It reached her sensory register
  - (B) It reached her working memory
  - (C) It reached her long-term memory
  - (D) It never got into her memory at all
- **66.** Teachers who are enthusiastic in classroom teaching they:
  - (A) Simply dramatise to hold the students attention.
  - (B) Often loose proficiency in the subjects which stay hidden under their enthusiasm.
  - (C) Involve the students in teaching-learning process.
  - (D) All of the above.

- 64. निम्न में से आपकी ईमानदारी को सर्वोत्तम रूप से प्रदर्शित करता है:
  - (A) मैं सर्वाधिक ईमानदार व्यक्ति हूँ।
  - (B) मैंने अपने सारे कार्य पूर्ण कर्तव्यनिष्ठा से किए हैं।
  - (C) मैंने किसी भी कार्य के लिए कभी भी कोई उपहार नहीं लिया है।
  - (D) मैंने अनेक लुभावने प्रस्तावों को अस्वीकार कर दिया है।
- 65. रिववार की रात को नेहा ने सोमवार की परीक्षा के लिए अध्ययन किया। सोमवार को उसे सब ठीक से याद रहा तथा उस परीक्षा में उसे 'ए' प्राप्त हुआ। परन्तु, जब दो सप्ताह बाद उसने पुन:परीक्षण किया, उसे, पढ़ी गयी कोई सामग्री याद नहीं रही। नेहा की स्मृति में वह अध्ययन की गई सामग्री कहाँ तक गई?
  - (A) वह उसके सांवेदिक पंजीकरण तक पहुँची।
  - (B) वह उसकी 'वर्किंग मेमोरी' तक पहुँची।
  - (C) वह उसकी दीर्घकालिक स्मृति तक पहुँची।
  - (D) वह उसकी स्मृति तक कभी नहीं पहुँची।
- 66. कक्षा शिक्षण में ऐसे शिक्षक जो उत्साही होते हैं वे :
  - (A) विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने हेतु सरलता से नाटकीय रूपांतरण करते हैं।
  - (B) प्राय: अपने उत्साह में अपने अंदर छिपी हुई विषयगत दक्षता को खो देते हैं।
  - (C) विद्यार्थियों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सहभागी बनाते हैं।
  - (D) उपरोक्त सभी

67.	Which of the following cognitive abilities is of the highest level?		67.	की है	IIIH KIK	
	(A)	Knowing	19	(A)	जानना	
	(B)	Understanding	ņ	(B)	समझना	
	(C)	Analysing		(C)	विश्लेषण करना	
	(D)	Evaluating		(D)	मूल्यांकन करना	,
						13 253
68.		t is the most effective way to reform aggressive behaviour of a child?	68.		के आक्रामक व्यवहार को सुधारने शाली तरीका है :	का सबसे
	(A)	He should be kept in isolation.		(A)	उसे एकाकी रखना चाहिए।	
	(B)	Reasons for this behaviour should be investigated.		(B)	उसके व्यवहार के पीछे छिपे कारण करना चाहिए।	ों की जाँच
	(C)	He should be punished severely.		(C)	उसे कठोरता से दंडित किया जाना	चाहिए।
	(D)	He should be ignored.		(D)	उसे अनदेखा किया जाना चाहिए।	
69.		student does not pay any respect to , then you will :	69.	यदि आप	कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं व :	न्रता है, तो
	(A)	Ignore him		(A)	उसे नजरअंदाज़ करेंगे	
	(B)	Award less marks in examination		(B)	परीक्षा में कम अंक प्रदान करेंगे	
	(C)	Talk to his/her parents		(C)	उसके पालकों से बात करेंगे	* 49
	(D)	Rebuke him		(D)	18	e De

70.	The best method of checking student's homework is:			विद्यार्थिया क गृहकाय का जाच का सवातम विधि है:			
	(A)	To assign it to intelligent students of the class.		(A)	कक्षा के बुद्धिमान विद्यार्थी को जाँचने का कार्य देना।		
	(B)	To check the answers in the class in group manner.		(B)	सामूहिक रूप से कक्षा में उत्तरों की जाँच करना।		
	(C)	To check them with the help of specimen answer.		(C)	आदर्श उत्तर की सहायता से जाँच करना।		
	(D)	To check by the teacher himself in a regular way.		(D)	नियमित रूप से शिक्षक के द्वारा स्वयं जाँच करना।		
71.	A reward that is external to the activity, such as recognition or a good grade is called			पहचा	पुरस्कार जो गतिविधि के लिए बाह्य है, जैसे न अथवा यह अच्छी श्रेणी, ाता है।		
	(A)	An intrinsic incentive		(A)	आंतरिक प्रोत्साहन		
	(B)	An internal drive state		(B)	आंतरिक उदोलन अवस्था		
	(C)	An extrinsic incentive		(C)	ं बाह्य प्रोत्साहन		
	(D)	A primary reinforces		(D)	प्राथमिक पुनर्बलन		
72.		ch quality is most important for ents?	72.	विद्या	र्थियों के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण गुण है :		
	(A)	Hard work		(A)	कठिन परिश्रम		
	(B)	Obedience		(B)	आज्ञाकारिता		
	(C)	Humility		(C)	विनम्रता		
	(D)	Independent thinking		(D)	स्वतंत्र चिंतन		
		SPACE FOR ROUGH WO	RK / 3	फक	र्घ के लिये जगह		

- 73. Behaviourists proposed that to study learning in an objective, scientific manner they must focus on two key things that can be observed. What are they?
  - (A) Attention and Memory
  - (B) Responses and Stimuli
  - (C) Responses and Behaviourism
  - (D) Memory and Response
- **74.** Classroom teachers have which pair of qualities under their direct control?
  - (A) Incentive and appropriateness of instruction.
  - (B) Room temperature and lighting
  - (C) Student's attention and quality of instruction.
  - (D) Seat time and student's attention
- 75. If the students of your school are not interested in doing work jointly, then what will you do?
  - (A) All the teachers work jointly before them.
  - (B) Tell them about the importance of working jointly.
  - (C) Present examples related with it.
  - (D) Suggest them to read books on this matter.

- 73. व्यवहारवादी का कथन है, कि अधिगम का वैज्ञानिक एवं वस्तुनिष्ठ तरीके से अध्ययन करने के लिए दो प्रमुख चीज़ों का अवलोकन आवश्यक है, ये क्या हैं?
  - (A) अवधान तथा स्मृति
  - (B) अनुक्रिया तथा उद्दीपक
  - (C) अनुक्रिया तथा व्यवहारवाद
  - (D) स्मृति तथा अनुक्रिया
- 74. कक्षा शिक्षक के पास कौन सी युग्म विशेषताएँ उसके प्रत्यक्ष नियंत्रण में होती है?
  - (A) प्रोत्साहन एवं निर्देश की उपयुक्तता
  - (B) कक्ष तापक्रम एवं प्रकाश
  - (C) छात्र अवधान तथा निर्देश की गुणवत्ता
  - (D) 'सीट' समय तथा छात्र अवधान
- 75. यदि आपके विद्यालय के छात्र मिल-जुलकर कार्य करने से मुँह मोड़ते हैं तो आप क्या करेंगे ?
  - (A) सभी शिक्षक मिल-जुलकर छात्रों के सम्मुख कार्य करेंगे।
  - (B) मिल-जुलकर कार्य करने के महत्व को समझाएँगे।
  - (C) इससे संबंधित उदाहरण प्रस्तुत करेंगे।
  - (D) इस विषय पर पुस्तक पढ़ने को कहेंगे।

76.	Priority to girl education should be given because:		76	बालि क्योंवि	का शिक्षा को प्राथमिकता दी जानी चाहिये, ह :
	(A)	Girls are more intelligent than the boys.		(A)	बालिकाएँ, बालकों से अधिक बुद्धिमान होती हैं।
de la companya de la	(B)	The girls are lesser in number than boys.		(B)	बालिकाएँ, बालकों से संख्या में कम हैं।
	(C)	The girls were badly discriminated in favour of boys in the past.	i de	(C)	भूतकाल में बालकों की तुलना में बालिकाएँ बुरी तरह भेदभाव का शिकार होती थीं।
	(D)	Only girls are capable of leading for social change.		(D)	केवल बालिकाएँ ही सामाजिक परिवर्तन का नेतृत्व करने में सक्षम हैं।
1.					
77.		t is a strategy for accommodating uction to student differences?	77.		विभिन्नता के अनुसार निर्देश सामंजस्य का कौन रीका है ?
	(A)	Psychoanalysis		(A)	मनोविश्लेषण
	(B)	Student's T distribution		(B)	छात्रों का T वितरण
	(C)	Between, class ability grouping		(C)	कक्षा–मध्य क्षमता समूहीकरण
	(D)	Administering intelligence tests to all students in class.		(D)	कक्षा के सभी छात्रों पर बुद्धि परीक्षणों को प्रशासित करना
<b>78.</b>		t are some ways for a teacher to de visual imagery in his/her lesson	78.	समय	शिक्षक के लिए अपने पाठ की योजना बनाते दृष्टि प्रतिमा को शामिल करने हेतु कौन से हैं?
	(A)	Pictures		(A)	चित्र
	(B)	Maps		(B)	नक्शे ्
	(C)	Graph	10	(C)	ग्राफ
	(D)	All above	•47	(D)	उपरोक्त सभी

79.		esson that is developmentally 7 copriate for adolescents would be	एक पाठ जो किशोरों के लिए विकासात्मक दृष्टिकोण से उपयुक्त है, की विशेषता होगी।			
	char	acterized by				
	(A)	Using flash cards for review		(A)	पुनर्विलोकन के लिए फ्लेश कार्ड का उपयोग करना	
	(B)	Memorization of fundamentals		(B)	आधारभूत बातों को स्मृतिगत करना	
	(C)	Steady growth in understanding and capabilities		(C)	समझ तथा क्षमता में सतत् वृद्धि करना	
		•			A.	
	(D)	Repetition of important facts.		(D)	प्रमुख तथ्यों को दोहराना	
80.	Dysl	lexia is associated with	80.	डिसल	विसया से संबंधित है।	
	(A)	Mental disorder		(A)	मानसिक विकृति	
	(B)	Behavioural disorder		(B)	व्यवहारात्मक विकृति	
	(C)	Reading disorder		(C)	पढ़ने की विकृति	
	(D)	Writing disorder		(D)	लिखने की विकृति	

### FOURTH PART/चतुर्थ भाग

#### सामान्य हिन्दी

- 84. विस्मयादिबोधक चिह्न (!) का प्रयोग होता है:
  - (A) अपने से बड़े को सादर सम्बोधित करने में
  - (B) जहाँ स्थिति निश्चित न हो
  - (C) वाक्य की पूर्णता पर
  - (D) वाक्य में आने वाले अव्यय के पूर्व

- 81. वाचन के कितने प्रकार हैं?
  - (A) एक
  - (B) दो
  - (C) तीन
  - (D) चार
- 82. 'में नहीं जानता कि वह कहाँ है' इस वाक्य में निम्नलिखित में से कौन सा उपवाक्य है?
  - (A) सर्वनाम उपवाक्य
  - (B) संज्ञा उपवाक्य
  - (C) क्रिया विशेषण उपवाक्य
  - (D) विशेषण उपवाक्य

- 85. झगड़े की जड़ को समाप्त कर देने की बात को व्यक्त करने वाली कहावत है:
  - (A) विष की गाँठ खोद फेंकना
  - (B) वह ठूँठ काट देना जिस पर उल्लू बैठे
  - (C) न रहेगा बाँस न बजेगी बाँसुरी
  - (D) न तीन बुलाओ, न तेरह आयें

- 83. 'शूक शुक' युग्म शब्द का सही अर्थवाला विकल्प चुनिए।
  - (A) सूप तारा
  - (B) शूकर शुक्रिया
  - (C) जौ सुग्गा
  - (D) तिल सफेद रंग

- 86. 'निदयों में सबसे श्रेष्ठ नदी गंगा है'। नीचे दिये गये विकल्पों में गुंगा का पर्यायवाची शब्द चुनिए।
  - (A) पयस्विनी
  - (B) आपगा
  - (C) तरंगिणी
  - (D) जाहन्वी

87.	हार्दिक स्वागत करने के लिए किस मुहावरे का उपयोग प्रचलित है :	89.	क्रिया		विशेषण के कितने	भद ह 🚰	
_			(A)	एक	4:		
	(A) गले लगाना		(A)	(4)			
					*	* E KE	r į
			(B)	दो		r.	. 1
	(B) छाती से लगाना						E
			(C)	तीन		÷	
	(C) आँखे बिछाना		(C)	VII I	2		
						ě.	* 
	(D) झुक कर अभिवादन करना		(D)	चार			
	(D) & 41/4 41/4 11/4 11/4 11/4 11/4 11/4 11			1	,		j. Dy
							n
						٠,٠	4),
88.	सही वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए।	90.	'धूप		गता'। इस वाक्य गं		
	(A) यावत्जीवन		(A)	भाववाच्य			
			(R)	कर्तृवाच्य			F38
	(B) यावज्जीवन		(D)	વહું વા કવ			
	\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.						7 A P
	(C) यावद्जीवन		(C)	कर्मवाच्य	4.1		
							$\alpha_{\phi}^{0}$
	(D) यावजीवन		(D)	उपर्युक्त सभ	ीं		1.6
	(D) यावजीवन SPACE FOR ROUGH W						45

### FIFTH PART/पंचम भाग

93. Choose the most appropriate answer:

	C1 E1!-1		
	General English		'Is swimming good for health'?
			In the above sentence, the underlined
91.	Choose the correctly spelt word from the following:		word swimming is used as:
	(A) Aparthied		(A) Present Progressive (Present continuous)
	(T) A (1 ) I		
	(B) Apartheid		(B) Gerund
	(C) Aparthed		(C) Present participle
	(D) Aparthad		
			(D) Past participle
92.	They get wet if it		
		94.	Choose one word substitute for one who
	Choose the most appropriate words to fill		is centre of attraction:
	in the blanks in the above sentence.		
	(A) Will/rains		(A) Centrefugal
	(B) Will/rain		(B) Centripetal
	(C) Will/rained		(C) Cynosure
	(D) Would/rains		(D) Cytocentric

ead the following passage and answer the restions 95 - 97 based on it.

Today I, Rabindranath Tagore, complete ghty years of my life. As I look back on the 1st stretch of years that lie behind me and see clear perspective the history of my early evelopment, I am struck by the change that 1st taken place both in my attitude and in the 1st tychology of my countrymen-a change that 1st within it a cause of profound tragedy.

Our direct contact with the larger world men was linked up with the contemporary story of the English people whom we came when know in those earlier days. It was ainly through their mighty literature that we und our ideas with regard to the newcomers our Indian shores. In those days the type of arning that was served out to us was neither lentiful nor diverse, nor was the spirit of ientific enquiry very much in evidence. Thus eir scope being strictly limited, the educated those days had recourse to English language nd literature. Their days and nights were oquent with the stately declamation of Burke, ith Macaulay's long rolling sentences; iscussions centred upon Shakespeare's drama nd Byron's poetry and above all upon the rge-hearted liberalism of the nineteenth entury English politics.

- **95.** What helped the Indians to conceive of a notion of the Englishmen?
  - (A) Their advanced weaponary
  - (B) Their literature
  - (C) Their orders
  - (D) Their administration
- 96. Who could gain from English literature?
  - (A) The educated Indians
  - (B) All the Indians
  - (C) Only writers such as Rabindranath Tagore
  - (D) None of the above
- **97.** Whose speeches did Tagore listen to, as a boy?
  - (A) Shakespeare's
  - (B) Byron's
  - (C) John Bright's
  - (D) Macaulay's

In questions 98 - 100, each passage consists of six sentences. The first (S1) and the sixth (S6) are given the beginning. The middle four sentences in each have been removed and jumbled up. These are labelled P Q R S. Choose one of the four alternatives given below every passage which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

- 98. S1: The coming of the computer sparked the need for remotely operated controls.
  - S6: The code is based on binary digits.
  - **P**: It is silicon chip that is at the heart of the remote control.
  - Q: This produces an infra-red beam, which is made up of electromagnetic waves.
  - R: When you press the button on the remote control, the chip sets off an electric vibration.
  - **S**: The beam carries a coded signal such as switch on, raise volume, etc.
  - (A) PQRS
  - (B) PQSR
  - (C) PRQS
  - (D) RPQS

- 99. S1: Health is the most valuable of all earthly possessions.
  - **S6**: The man who does not overeat rises early in the morning at ease with himself.
  - **P**: To enjoy good health we should refrain from excess in eating.
  - Q: Otherwise we will not get sound sleep.
  - R: We would eat only moderately and not devour whatever we get.
  - S: Without it all other possessions are worthless.
  - (A) QSRP
  - (B) QSPR
  - (C) SPRQ
  - (D) SPQR

100.	<b>S1</b> :	There was a dacoit who used to rob
		rich people.

S6: He robbed rich people again.

**P**: Once the Police managed to capture him.

**Q**: He was sent to prison for 10 years, but he managed to escape.

R: He helped the poor and the needy from the money so obtained.

S: The court which tried him found him to be guilty.

- (A) RPSQ
- (B) RSQP
- (C) RPQS
- (D) PQRS

- o O o -

#### SET - A

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे

Time for marking answers: 2 Hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks: 100

#### नोट:

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में पाँच भाग होंगे :

(i) प्रथम भाग: सामान्य मानसिक योग्यता - 30 अंक

(ii) द्वितीय भाग: सामान्य ज्ञान - 20 अंक

(iii) तृतीय भाग : शिक्षण अभिरूचि - 30 अंक

(iv) चतुर्थ भाग : सामान्य हिन्दी - 10 अंक

(v) पंचम भाग : सामान्य अंग्रेजी - 10 अंक

प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर शीट) पर अंकित कीजिए।

3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।

4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।

5. OMR उत्तर-शीट (आंसर शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

#### Note:

1. This Question Booklet consists of Five Parts:

(i) First Part : General Mental Eligibility - 30 Marks

(ii) Second Part : General Knowledge - 20 Marks

(iii) Third Part : Educational Interest - 30 Marks

(iv) Fourth Part : General Hindi - 10 Marks

(v) Fifth Part : General English - 10 Marks

Each question contains 1 mark. All questions are compulsory.

- 2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
- 3. No negative marking will be done.
- 4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
- 5. While using **OMR** Answer-Sheet care should be taken so that the **OMR** Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.